

**A Pedagógus Szakszervezet Lestár Péter Egységes Középiskola, II. Rákóczi
Ferenc tagiskola alapszervezetének véleményezése
Fáriné Boros Erika igazgatói pályázatáról**

Fáriné Boros Erika iskolánk matematika - informatika szakos munkaközösségnek tagja, pályázatáról a következő véleményt rögzítette az Alapszervezet:

A pályázó, miután még nem volt vezetői tapasztalata, a „kívülálló” szemével is látja a helyzetet.

Pályázatáról elmondható, hogy részletes, kimerítő választ próbál adni a kérdésekre.

Megfogalmazásában reális, bátorító, és impozáns. Érezni lehet, hogy az iskoláért, az iskolában az oktatásért szeretne tenni.

Megállapításai az intézmény jelen állapotáról megfelelőek, mivel gyakorló pedagógus, így tisztában van a legégetőbb és sürgetőbb feladatokkal; gyereklétszám megtartása; képzési formák, felújítások, eszközigények, szakmai gondok, innováció, stb.

Figyelemre méltó, hogy a vezetést erkölcsi- és szakmai szempontból is pártatlanná szeretné tenni, valamint kooperatív munkára törekszik az iskola minden egységével és fórumaival.

Célként fogalmazza meg a hátránnyal induló tanulók felzárkóztatását, a közös munkában a tiszteletet és megbecsülést állítja a középpontba.

A hosszú-és rövidtávú feladatok megfogalmazása elfogadható, az Ő szemén keresztül szinte minden megoldható. A célok mellett leírja a megvalósítás elképzelt lépéseit is, valamint a közösségi, szakmai elvárásait. Elképzései között sok kecsegtető, új elem is megjelenik, amelyek egy oldalról sokban segítenék a pedagógus munkáját, másfelől igen sok feladatot ad a megvalósításhoz. A kivitelezése nagyban a fenntartó döntéseitől függ.

Legnagyobb erénye, hogy bizakodóan néz a jövő felé, az iskola népszerűsítésével kapcsolatosan, konkrét elképzéseket fogalmaz meg a problémák kezelésére.(tréningek, szakvizsga, adminisztráció)

A jelenlegi alsó tagozatos szerkezeti struktúra megtartásáról, annak fejlesztéséről kevés szó esik.

Összességében, a pályázat reális problémákat, lehetőségeket vet fel, melyhez a nem kevés anyagi forrás megteremtése, megvalósítása, egyeztetése a fenntartóval, igen komoly és rutinos vezetői feladatokat feltételez majd a pályázótól.

Kecskemét,2011-05-06

Domokosné Bíró Éva

Bosznay Mária

Lestár Péter Egységes Középiskola
II. Rákóczi Ferenc tagiskola
Pedagógus Szakszervezet Alapszervezete

**A Pedagógus Szakszervezet Lestár Péter Egységes Középiskola, II. Rákóczi
Ferenc tagiskola alapszervezetének véleményezése
Schóber Ottó László igazgatói pályázatáról**

Schóber Ottó László, iskolánk jelenlegi igazgatója 1995 óta vezeti iskolánkat.

Pályázatáról a következő véleményt rögzítette az Alapszervezet.

A bevezető helyzetelemzés részletezi az elmúlt időszak, közel 16 év eredményeit és hiányosságait, változásait.

A pályázat alapos, mindenre kiterjedő. Tagolása színvonalas, tartalmas vezetői munkát mutat be az előző vezetői ciklusról. Nagyon sok értéket és eredményt tükröz.

Felvázolja az iskola jelenlegi helyzetét, az időközben történt változások előnyeivel és hátrányaival. Jól látja a térség, benne az iskola alapvető problémáit, és azt is, hogy ebben az iskolának, oktatásnak, kiemelkedő szerepe van.

Vigyáz, gondoskodik a lehetőségekhez mérten az iskola állagára, tisztaságára, korszerűsítésre. Forrásokat keres a rossz anyagi helyzetünk enyhítésére, az utóbbi időben ez sokkal nehezebb feladat.

A létszámcsökkenés által felszabadult helyiségek felhasználását igyekezett az iskola életéhez igazítani (Rákóczi terem, Apáczai terem, nyelvi termek, stb.) Sok teendő lenne még.

A mostani pályázat kapcsolódik az elmúlt évek munkájához, a már elért eredményekre épít.

Érzi, hogy az iskola továbbfejlődésében elmozdulás szükséges a gyermeklétszám megőrzése, és az iskola elismertségének megtartásához, de az eddigi jó hagyományok, értékek elhagyása nélkül.

Az élet radikális változásait figyelembe véve nagy figyelmet fordít tanulóink emberi pozitív személyiségére, magaviseletére és megjelenésére, melynek továbbra is nagyon fontos szerepe van egy nevelési intézményben.

Támogatja a demokratikus szervezeti rendet, így jól működik a partner szervezetek mellett az iskolai SZK vezetőség és Diákönkormányzat is.

A hosszú-és rövidtávú feladatok megfogalmazása elfogadható.

Erénye, hogy bizakodóan néz a jövő felé, a munkahelyek maximális megőrzésére törekszik.

Ugyanakkor a jövőben a kommunikációt pontosság, és következetesség ötvözte kell, hogy jellemezze.

Összességében, az igazgatói pozitív szándék a romló gazdasági feltételek mellett szűk teret kap. Remélhetőleg sikerül a régiék mellett új erőforrásokat találni a megvalósításokhoz.

Kecskemét, 2011-05-06

Domokosné Bíró Éva

Lestár Péter Egységes Középiskola
II. Rákóczi Ferenc tagiskola
Pedagógus Szakszervezet alapszervezete

Bosznay Mária

**A Pedagógus Szakszervezet Lestár Péter Egységes Középiskola, II. Rákóczi
Ferenc tagiskola alapszervezetének véleményezése
Vazul Zsolt igazgatói pályázatáról**

Vazul Zsolt külsős pályázó, pályázatáról a következő véleményt rögzítette az Alapszervezet:

A pályázat korrekt, gondos munka, támaszkodva a nyilvánosan megismerhető dokumentumokra. Igyekszik kitérni minden olyan területre, amely az iskola működése, fejlődése, értékeinek, munkájának védelme érdekében fontos lehet.

Taglalja mindazon területeket, amelyek esetében érezhető külső feszültség, illetve az eddigi eredményeket csökkentő veszély. Kiemelt helyen szerepel a sport, az iskola adottságait felhasználva, és eddigi pályorientációit figyelembe véve.

Ígéretes, hogy emellett a tanulás is fontos helyet kap a programban. Valamint az oktatás mellett a nevelés sem elhanyagolható, a fegyelmezetlen, passzív, tanulók magatartásának javítása, a szociális háttér okozta hiányok kezelése. Ezen túlmenően, a tehetségekre is komoly figyelmet fordít.

Az oktatási struktúrában kiemelten kezeli a sport mellett szinte minden tárgyat, tanulmányi területet. Öröndetes, hogy a pályázatban helyet kap a hagyományok, értékek őrzése és ezzel együtt a további megújulás.

Az egész pályázatnak központi kérdése az együttműködés, a közös munka, az együttgondolkodás, az iskola minden résztvevőjének, dolgozójának tisztelete, az innovációra való készség.

Jól látja, hogy ugyanakkor az iskolát körülvevő világ, már nem ilyen. Ezért nagyon pozitív, hogy az iskolán belül szeretné megteremteni a biztos, élhető, kellemes munkakörülményeket mindenki számára, ahol a pedagógus és tanuló is egyaránt nyugodt körülmények között bontakozhat ki.

Az eredmények megszilárdításán túl vannak további elképzelések is a pályázatban, melyek az iskola külső és belső megbecsülésére irányulnak. Felvázol lehetőségeket, beleértve az anyagiaktól függőket is, de kitér a nem pénzen múlóra is.

Jóleső érzéssel olvastuk munkánkról pozitív véleményét, érződik belőle a támogatás szándéka.

Összességében elmondható, hogy a pályázat egész, reális problémákat, lehetőségeket vázol fel, a megvalósítása sok kitartást feltételez a pályázótól.

Kecskemét, 2011-05-06

Domokosné Bíró Éva

Bosznay Mária

Lestár Péter Egységes Középiskola
II. Rákóczi Ferenc tagiskola
Pedagógus Szakszervezet Alapszervezete